人間発達学専攻

3つの方針	知識・理解	思考・判断	関心・意欲・態度	技能・表現	その他
学位授与方針 (ディプロマ・ ポリシー)	・人間の発達に関わる 広い識見を有し、それ を自らの問題意識と関 わらせることができる。 ・人間発達学において、 自分の専門的な分野 に関わる深い学識と研 究能力を有している。	・人間の発達に関わる 今日的な課題を捉え、 自らの研究課題として 探求することができる。 ・専門的な視点から、自 らの専門分野の社会 的な役割を見出すこと ができる。	・人間の発達への深い 理解と関心を示し、自 分の専門と関わらせな がら主体的に研究を深 め、その成果を社会に 還元しようとする態度 を持つ。	・人間発達学に関する専門知識と研究推進のための研究方法を身に付け、豊かな表現力とコミュニケーション能力を持って研究成果を社会に発信することができる。	
教育課程編成 方針 (カリキュラム・ ポリシー)	・自らの専門分野だけでなく、その隣接分野の科目を履修することにより、人間生活や人間の発達に関わる幅広い、また実践的な知見を得ることのできる科目を置く。	・大きく3つに分かれた 「発達教育論」、「人体 発達基礎論」「栄養・保 健学」それぞれの分野 で、人間生活・人間発 達についての科学的 及び実践的な研究とな るよう指導する。	・人間発達学に関する 自らの専門分野の研 究を意欲的に進めな がら、現代の社会的変 化、学術的発展、高度 な技術革新に対する 興味・関心を持ち、そ れらに対応する態度を 育てる。	・人間発達学研究に関する専門知識をベースとしながら独自の研究を展開するために、創造力、応用力、表現力を持つため少人数、グループディスカッション、共同研究を取り入れた授業を行う。	
入学者受入方針 (アドミッション・ポリシー)	・人間発達学の自らの 専門分野における今 日的な課題を捉え、自 らのかかえる研究課題 と関わらせながら、そ の意味を認識すること のできる人。	・人間の発達に関わる今日的な諸問題を捉え、自らの研究課題として探求し、その学問的・社会的な役割を認識できる人。	・人間の発達に関心を 持ち、自分の専門分野 を通して意欲的に研究 に取り組むことができ る人。	・人間の発達に関して、 自分の専門分野で必 要とされる研究方法の 探求力、情報収集力、 表現力を持つ人。	

生活環境学専攻

3つの方針	知識・理解	思考•判断	関心・意欲・態度	技能・表現	その他
学位授与方針 (ディプロマ・ ポリシー)	・生活環境に関わる今日的課題に挑戦でき、研究手法を構築可能とする高度な学識及び 創造力を修得する。	・人類にとってかけがえ のない地球の問題に 向き合い、的確な思 考、判断能力を持つ。	・研究対象が人間生活 に及ぼす影響や効果 を理解し、生活の質の 向上と社会貢献に対 する高い意識を持って いる。	研究成果をプレゼンテーションし、研究者間のコミュニケーション力を持つ。積極的に国内外の学会に参加し、発表できる。	
教育課程編成 方針 (カリキュラム・ ポリシー)	・専門領域における研究手法を身に付け、実践的に応用するため、同一専門科目に講義と演習を置く。	・最先端の化学と生物学を学ぶ領域と、衣食住及び生活経済の最新の成果を学ぶ領域を置く。	・人間と自然環境、人間と物の機能や相互関係を考究し、歴史的、造形的あるいは社会的側面から捉えるための専門科目を置く。	・演習を通し各種研究機器、プログラム等の操作ができ、研究目的に応じたデータ分析力を修得する。 ・研究成果を論文にまとめ、学会等で議論する力を修得する。	
入学者受入方針 (アドミッション・ポリシー)	・研究者としての高い志をもって、現代社会の 抱える課題を認識できる人。	・人間生活に内在する 問題を的確に捉え、客 観的に分析できる人。	・大学や企業、研究機 関での高度な研究を 目指して、研究課題に 取り組むことのできる 人。	・専門分野の研究成果を世界に発信して活躍できる人。	